



Region w którym mieszkam - IŁOWA

Scenariusz: Joanna Skibińska-Janczyk, Szkoła Podstawowa im. Lotników Alianckich w Iłowej.

Grupa wiekowa:
klasy IV - VI

Czas przejścia: 3 godziny.

1) Cele:

- **Ogólne:**
 - kształcenie poczucia tożsamości regionalnej,
 - uwrażliwienie na walory architektury własnego miasta,
 - doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy historycznej,
 - ugruntowanie wiedzy o przyrodzie i historii własnej miejscowości;
- **Operacyjne (uczeń):**
 - korzysta z różnych źródeł informacji o danym miejscu,
 - analizuje zebrany materiał i wybiera formę prezentacji którą przedstawi na forum,
 - wypowiada się na temat zabytków Iłowej,
 - potrafi publicznie zaprezentować prace swojej grupy,
 - współpracuje w zespole,
 - planuje wycieczkę po mieście;
- **Metody i forma zajęć:**
 - wycieczka po mieście,
 - praca w grupach,
 - obserwacja.
- **Środki dydaktyczne:**
 - foldery wykonane przez uczniów,
 - „Historia Iłowej i jej okolicy” Jerzy Leżyński,
 - widokówki z Iłowej,
 - zdjęcia przedstawiające omawiane zabytki z przed lat,
 - plan miasta Iłowa.

2) PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Na dwa tygodnie przed wycieczką, uczniowie zostają podzieleni na 4 - osobowe grupy.

Przedstawiciele grup losują zabytki o których będą szukać informacji. W grupach wykonują foldery o zabytkach Iłowej. Przed wycieczką foldery zostają sprawdzone przez nauczyciela. Wybrana grupa uczniów przygotowuje plan wycieczki i przedstawia ją nauczycielowi.

3) Przebieg realizacji projektu

Faza wstępna:

- Zapoznanie uczniów z celem wycieczki.
- Czynności organizacyjno porządkowe (przypomnienie uczniom podstawowych zasad bezpieczeństwa w czasie trwania wycieczki).
- Uczniowie przedstawiają trasę wycieczki i pokazują ją na planie miasta.
- Wyjście w teren.

Faza realizacyjna:

- Posługując się planem miasta uczniowie wraz z opiekunem kierują się do kolejnych zabytków w Iłowej.

Punkty etapowe:

- Grobowce ostatnich właścicieli Iłowej znajdujące się na terenie cmentarza miejskiego.
- Kościół pod wezwaniem Chrystusa Króla z XVII w.
- Stare kamienice przy Placu Wolności.
- Kościół pod wezwaniem Najświętszego Serca Pana Jezusa.
- Budynek gospodarczy w zespole pałacowym.



- Zespół pałacowo-parkowy z największym skupiskiem rododendronów w Polsce.
- Mostek miłości w parku pałacowym.
 - Przy każdym z wyżej wymienionych miejsc wycieczka zatrzymuje się a wybrany przedstawiciel grupy opowiada o zabytku.
 - Po wcześniejszym uzgodnieniu z gospodarzami istnieje możliwość zwiedzania wnętrza.

Faza końcowa:

- Powrót na teren szkoły (kąciak przyrodniczy znajdujący się na terenie podwórka szkolnego).
- Podsumowanie wiadomości zdobytych na spacerze.
- Wyszukiwanie wśród różnych pocztówek i starych zdjęć miejsc które odwiedziliśmy.
- W czasie wycieczki.
- Ocena pracy grup.