



## Poszukiwanie tajemnic mojej miejscowości.

**Scenariusz:** Maciej Zawierucha, Fundacja Ekologiczna Zielona Akcja,  
ul Wrocławska 41, 59-220 Legnica [www.zielonaakcja.pl](http://www.zielonaakcja.pl).

Grupa wiekowa:  
klasy IV - VI

**Przedmiot:** Ścieżka edukacyjna pt: Edukacja regionalna- dziedzictwo kulturowe w regionie.

- 1) **Przedmiot:** wchodzące w skład tej ścieżki: język polski, historia, geografia, sztuka.
- 2) **Grupa wiekowa:** Gimnazjum, chętni uczniowie z wszystkich klas.
- 3) **Miejsce:** szkoła, teren.
- 4) **Czas trwania:** 3 miesiące (4 spotkania 2 godzinne w miesiącu).

- **Cele ogólne:**

- **Poznawczy:** Rozwijanie wiedzy o regionie.
- **Wychowawczy:** Kształtowanie tożsamości lokalnej i regionalnej.
- **Praktyczny:** Doskonalenie umiejętności poszukiwania i przedstawiania informacji.

- **Cele szczegółowe:**

Uczeń po zajęciach potrafi:

- powiązać dzieje swojego regionu z historią kraju, kontynentu,
- wypowiedzieć się na temat swojego regionu,
- zdobywać informacje np. przeprowadzić wywiad,
- selekcjonować informacje,
- przedstawić wyniki swoich prac,
- wykonać sprawozdanie z realizacji projektu,
- zaplanować trasę wycieczki po okolicy,
- wskazać ciekawe miejsca na mapie topograficznej,
- zaplanować prace w systemie projektowym,
- określić swoje predyspozycje do pracy w grupie,
- wymienić zasady pracy w zespole,

- **Kluczowe pojęcia:**

- społeczność lokalna,
- region,
- zabytki,
- miejscowość,
- grupa,

- **Formy organizacyjne zajęć:**

- grupowe,
- szkolne (klasowo- lekcyjne, wycieczki),
- pozaszkolne ( zadania projektowe),

- **Metody i techniki:**

- Objaśniająco - pogładowa- prezentacja,
- problemowa- obserwacje, zajęcia terenowe, wycieczki, praca z tekstem,
- częściowo poszukująca- grupowe i samodzielna praca uczniów, układanie planów,
- werbalna- dyskusja, wypowiedź indywidualna,
- gier dydaktycznych- podział na grupy, burza mózgów, mapa myśli,

- **Środki dydaktyczne:**

- wzrokowe- literatura, obrazy, pocztówki, fotografie itp.
- słuchowe- muzyka, wywiady itp.
- wzrokowo- słuchowe- filmy, nagrania z kamery itp.

- **Materiały i urządzenia pomocnicze**

- plany realizacji,
- komputer,
- projektor,



- flamastry,
- wg zapotrzebowania,

## 5) Przebieg realizacji projektu

- **REKRUTACJA:**
  - a) **Czynności uczniów:** Podjęcie decyzji o przystąpieniu do projektu.
  - b) **Czynności nauczycieli:** przedstawienie tematu projektu, celów, zadań, podobnych projektów realizowanych w innych szkołach, rezultatów, korzyści;
  - c) **Kontrola i ocena wyników:** ustalenie zasad kontroli i oceny wyników, (np. kontrola i ocena aktualistyczna za wykonane działania i ich jakość, grupa najlepsza wygrywa);
- **FAZA WSTĘPNA:**
  - a) **Czynności uczniów**
    - **Docelowe:** podjęcie decyzji o sposobie podziału na grupy( uczniowie mieszkający w danej wsi) i wyboru lidera grupy współpracującego z nauczycielem; otrzymują zadania do wykonania w grupach; przygotowują się do wykonania zadanie: prezentacja kościoła w danej wsi.
    - **Pośredniczące zadania:** wyjaśniają pojęcia: styl romański, gotyk, sklepienie, prezbiterium, nawa, absyda; wyszukują informacje selekcionują je.
  - b) **Czynności nauczyciela**
    - przedstawia uczniom cel wycieczki, zadania grup,
    - ustala zasady współpracy w grupie,
    - dzieli zadania uczniów mających wyjaśnić pojęcia,
    - wskazuje źródła wiedzy,
    - wspiera uczniów w razie wystąpienia problemów,
    - wspiera liderów grupy,
  - c) **Kontrola i ocena wyników** - ustalenie zasad oceny (znajomość terminów i określeń charakterystycznych dla tematu, stosowanie określeń w prezentacji kościoła).
  - d) **Metody:** gier dydaktycznych , częściowo poszukująca.
  - e) **Techniki/ formy pracy:** interaktywny podział na grupy, burza mózgów, mapa myśli, samodzielna praca grup uczniów.
  - f) **Formy organizacyjne** - praca grupowa.
  - g) **Środki dydaktyczne:** wzrokowe (prezentacja multimedialna), wzrokowo słuchowe (film podobnym projekcie).
  - h) **Materiały i urządzenia pomocnicze:** duże kartki a3, flamastry, materiał potrzebny do sprawiedliwego podziału na grupy np. cukierki, pocięte widokówki z zabytkami miejscowości.
- **FAZA REALIZACYJNA:**
  - a) **Czynności uczniów**
    - **Docelowe:** Realizują ułożone plany działania.
    - **Pośredniczące zadania:** zdobywają informacje, dokumentują swoje działania, analizują zdobyte informacje.
  - b) **Czynności nauczyciela:** pomaga przy realizacji planów działania, konsultuje wyniki działań, sprawdza posunięcia w realizacji planów działań
  - c) **Kontrola i ocena wyników:** analiza dokumentacji działań.
  - d) **Metody:** metoda problemowa.
  - e) **Techniki/ formy pracy:** zajęcia terenowe - wycieczka, obserwacje, analiza, dyskusja.
  - f) **Formy organizacyjne:** zajęcia terenowe, praca z materiałami źródłowymi, obserwacje.
  - g) **Środki dydaktyczne:** wzrokowe (obrazy, fotografie, teksty), słuchowe (muzyka), słuchowo - wzrokowe (filmy).
  - h) **Materiały i urządzenia pomocnicze:** odpowiednie odtwarzacze, wg zapotrzebowania.
- **FAZA KOŃCOWA:**
  - a) **Czynności uczniów**
    - **Docelowe:** Podsumowują wyniki prac.
    - **Pośredniczące zadania:** wykonują sprawozdania z wykonania planów działania, układają plany wycieczek, wykonują prezentacje wyników prac.
  - b) **Czynności nauczyciela:** pomaga w wykonaniu sprawozdania, ułożeniu planu wycieczki.
  - c) **Metody:** częściowo poszukująca.
  - d) **Techniki/ formy pracy:** samodzielna praca grup uczniów.



- e) **Środki dydaktyczne:** wykonane mapy, wykonane sprawozdania, wykonane prezentacje multimedialne
- **ZAKOŃCZENIE:**
  - a) **Czynności uczniów**
    - **Docelowe:** Przedstawiają wyniki prac.
    - **Pośredniczące zadania:** organizacja spotkania podsumowującego, prezentacja wyników prac.
  - b) **Czynności nauczyciela:** pomaga w organizacji spotkania.
  - c) **Kontrola i ocena wyników:** ocena prac przez zaproszonych gości.
  - d) **Metody:** częściowo poszukująca, objaśniająco - pogładowa.
  - e) **Techniki/ formy pracy:** samodzielna praca uczniów, prezentacja, pokaz.
  - f) **Formy organizacyjne:** zajęcia terenowe, praca z materiałami źródłowymi, obserwacje.
  - g) **Środki dydaktyczne:** efekty realizacji planów działań.
  - h) **Materiały i urządzenia pomocnicze:** wg zapotrzebowania.
- **EWALUACJA**
  - a) **Czynności uczniów.**
    - **Docelowe:** Oceniają swoją pracę, metody pracy, pracę.
    - **Pośredniczące zadania:** analiza swojej pracy, wyników, swojego miejsca.
  - b) **Czynności nauczyciela:** zbiera informacje zwrotne od uczniów, moderuje spotkanie.
  - c) **Kontrola i ocena wyników:** podliczenie zdobytych punktów.
  - d) **Metody:** werbalna.
  - e) **Techniki/ formy pracy:** wypowiedź indywidualna w grupie.

**Materiały i urządzenia pomocnicze:** wg zapotrzebowania.