



## Legendy mojej miejscowości

Scenariusz: Emilia Zielińska, Maria Żołnowska, Szkoła Podstawowa.  
68-130 Gozdnica

Grupa wiekowa:  
klas IV

- 1) **Czas trwania:** 1 godzina lekcyjna
- 2) **Cele:**
  - **z zakresu wiedzy:**
    - zna i rozumie pojęcia: legenda, herb,
    - zna legendy o swojej miejscowości,
    - wie jak wygląda herb Iłowej, potrafi go opisać,
  - **z zakresu umiejętności:**
    - wyjaśnia pochodzenie nazwy rzeki Czarna,
    - czyta i analizuje tekst legendy,
    - rozumie różnice pomiędzy legendą a prawdą historyczną,
    - wymienia źródła informacji dotyczące historii miasta
  - **z zakresu postaw, wartości:**
    - rozumie, dlaczego powinno się chronić zabytki,
    - ma świadomość, że uczeń swoim postępowaniem także może przyczynić się do ochrony zabytków swojej najbliższej okolicy.
- 3) **Środki:**
  - Jerzy Leżański: „Historia Iłowej i jej okolic”,
  - Legendy Iłowej,
  - herb Iłowej,
  - stare fotografie Iłowej,
  - kredki, mazaki;
- 4) **Metody pracy:**
  - rozmowa nauczająca,
  - praca z tekstem legendy,
  - praca z fotografią,
  - burza mózgów;
- 5) **Czynności merytoryczne**
  - Część organizacyjno – porządkowa,
    - wpuszczenie uczniów do klasy,
    - przywitanie się,
    - sprawdzenie obecności;
  - Nawiązanie do nowego tematu lekcji,
    - wprowadzenie uczniów w tematykę związaną z przeszłością naszej miejscowości,
    - uczniowie oglądają stare fotografie;
  - Nowy materiał:
    - wyjaśnienie pojęcia: legenda i jaką rolę odgrywają legendy w życiu społeczeństwa,
    - odwołanie się do wiedzy uczniów na temat znanych im legend iłowskich,
    - zapoznanie uczniów z legendą „O woju Mścisławie i czarcim kamieniu”,
    - źródła informacji o przeszłości miasta: zabytki, stare fotografie, ciekawostki historyczne o zabytkowych obiektach Iłowej, herb miasta;
  - Rekapitulacja pierwotna
  - Praca domowa
    - Dowiedz się, jakie zakłady pracy, urzędy, instytucje państwowe, kulturalne znajdują się w naszym mieście.



- **Czynności metodyczne( nauczyciela i ucznia)**
  - kieruje pytania do uczniów formie burzy mózgów – uczniowie zastanawiają się jakie miejsca pokazane są na fotografiach, czy istnieją one współcześnie,
  - podaje cele lekcji,
  - zapisuje temat lekcji;
  - zapis w zeszycie definicji legendy i odpowiedzi uczniów, chętni opowiadają znaną sobie legendę,
  - legendę czyta nauczyciel,
  - na podstawie treści legendy uczniowie wyjaśniają pochodzenie nazwy rzeki Czarna przepływającej przez Iłowę,
  - nauczyciel wyjaśnia, że legendy nie są najważniejszym źródłem informacji o przeszłości naszego miasta, ale przede wszystkim zabytki i stare fotografie,
  - uczniowie wymieniają zabytki miasta, które znają, nauczyciel uzupełnia tą wiedzę innymi obiektami zabytkowymi,
  - wypisanie najważniejszych zabytków w zeszycie,
  - nauczyciel wyjaśnia pochodzenie herbu, odwołuje się także do jednej z legend,
  - uczniowie kolorują herb Iłowej odpowiednimi kolorami (biały, czerwony, żółty) i wklejają do zeszytu,
  - uczniowie zastanawiają się i odpowiadają na pytania: dlaczego należy chronić zabytki swojego miasta i okolic? W jaki sposób uczniowie mogą przyczynić się do ochrony zabytków przeszłości w swojej miejscowości?
  - odpowiedzi uczniów, chętni opowiadają znaną sobie legendę,
  - uczniowie kolorują herb Iłowej odpowiednimi kolorami (biały, czerwony, żółty) i wklejają do zeszytu;