

## Święto piezzonego ziemniaka

Scenariusz: : Emilia Zielińska, Szkoła Podstawowa  
68-130 Gozdnica, ul. Młyńska 1b.

Grupa wiekowa:  
V - VI

- 1) **Czas trwania: 2 godziny**
- 2) **Cele zajęć:**
  - poznawanie swojej okolicy,
  - umiejętność zachowania się na wycieczce,
  - dostrzeganie ekosystemów sztucznych (pola),
  - poznawanie roślin uprawianych na polu,
  - docenienie pracy rolnika,
  - wskazywanie ozimin,
  - znajomość szkodników i chwastów występujących na polu,
  - różne sposoby wykorzystania ziemniaków,
  - praktyczne poznawanie przyrody w terenie,
  - podsumowanie zajęć przy pieczonych ziemniakach w ognisku;
- 3) **Metody i formy pracy:** Zajęcia terenowe z pogadanką w grupie uczniów należących do kółka przyrodniczego;
- 4) **Przebieg zajęć w skrócie:**
  - Przypomnienie zasad zachowania się w czasie wycieczki.
  - Pogadanka w terenie o pracy rolnika.
  - Rozwiązywanie przydzielonych zadań w małych grupkach z wykorzystaniem przewodników, albumów a nawet .. rozmowy ze spotkanymi ludźmi na polach.
  - Podsumowanie zajęć przy ognisku.
  - Poczęstunek pieczonym ziemniakiem;
- 5) **Zadania do wykonania przez 4-6 osobowe grupy uczniów**
  - Zmierz wysokość oziminy.
  - Zerwij chwast ugorów- perz właściwy. Wskaż jego kłącza
  - Poszukaj symbiozy bakterii brodawkowych z korzeniami roślin motylkowych np. koniczyną.
  - Co się robi pługiem a co bronami?
  - Nazwij trzy największe zbiory ( święta) na polu i łące.
  - Podaj 3 cechy wskazujące, że zboża to rośliny jednoliścienne uwzględniając.
    - a. korzenie,
    - b. liście,
    - c. unerwienie;
  - Wyjaśnij na podstawie rysunku, że kukurydza jest rośliną jednopienną rozdzielнопłciową ( o kwiecie rozdzielнопłciowym).
  - Podaj nazwy 3 nawozów naturalnych.
  - Jakie pierwiastki dominują w nawozach mineralnych typu : NPK, Ca, Mg?
  - Rośliny krótkiego dnia zakwitają jesienią. Podaj 3 przykłady.
  - Wymień 10 maszyn i narzędzi rolniczych.
  - Uzupełnij grupy roślin podając po 4 przykłady.
    - a. okopowe,
    - b. przemysłowe,
    - c. pastewne,
    - d. zboża,
  - Jakiego typu kwiatostany mają: żyto, owies, kukurydza, jęczmień?
  - Podaj nazwy 5 chwastów pól
  - Podaj nazwy 5 szkodników pól.
  - Wymień po 4 rośliny.
    - a. jednoroczne,
    - b. dwuletnie,
    - c. wieloletnie;